


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неврология»
по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной психиатрической, неотложной и скорой помощи, в том числе специализированной, медицинской помощи, связанной с коморбидными заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

Задачи:

1. Приобретение знаний по анатомо-физиологическим аспектам функциональной организации нервной системы, структуре и функции нейронов, методике обследования, семиотике, топической диагностике заболеваний нервной системы.
2. Ознакомление с параклиническими методами в неврологии
3. Приобрести навыка диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы, воспалительным заболеваниям нервной системы, сосудистым заболеваниям головного и спинного мозга, неотложными состояниями при неврологических заболеваниях.

4. Место дисциплины в структуре ООП


Дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1.В.ОД.2. обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.08.21 "Психиатрия-наркология".

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение, «Наркология».


Последующими дисциплинами являются: «Симуляционный курс», «Частная психиатрия», «Медицинская психология», «Психотерапия», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. Уметь: - собирать сведения о численности, возрастном, поломом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических ме-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>роприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психологических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - коммуникации с родственниками психически больного.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания психологической помощи при основных психиатрических заболеваниях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оказание помощи психическому больному; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - оценивать данные параклинических методов обследований; - проводить соматическое обследование для выявления сопут-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>ствующей патологии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оказания психологической помощи при психиатрических заболеваниях; - Навыками оценки тяжести состояния больного; - навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и недобровольной, и организовать ее; - навыком определения объема и последовательности применения методов психологической помощи;
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; - вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля; - организацию работы неотложной психиатрической помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; - организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; - выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; - планирования и организации лечебного процесса; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля; - организации олонтерской деятельности..
--	--

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.